**Результаты отборочного этапа**

**V Городской научно-практической** 

 **конференции по итогам полевой практики «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» -2023г.**

**Группа 1 СЕКЦИЯ 1. Ботанические и флористические исследования.**

**СЕКЦИЯ 2. Опыт полевой практики на охраняемых природных территориях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **21 работа-рекомендованы, 8 –не рекомендованы** | **Результат заочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа №2107 | 10 | Растительный мир парка «Акведук» в районе Ростокино города Москвы | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №556 | 8 | Сад под стёклышком или создание флорариума в домашних условиях | устный доклад |
|  | МОУ "Гимназия г. Раменское" | 10 | Экологические предпочтения инвазивных видов рода Solidago на территории Раменского г.о. Московской области | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №962 | 11 | Пыльца растений и поллиноз | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1210 | 9 | Гербарий своими руками | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 8 | Компостирование жмыха подсолнечника | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1357 | 11 | Влияние экзогенных факторов на рост салата (Lactuca sativa) | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Получение биоудобрения на основе какао-веллы | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 667 | 8 | Живые крыши | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина" | 7 | Выращивание салата в гидропонной установке | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа имени В.В. Маяковского | 11 | Выращивание артишока в климатической зоне Подмосковья | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1538 | 8 | Проращивание семян авокадо по разным методикам | устный доклад |
|  | ГБОУ школа №1150 | 11 | ВЛИЯНИЕ ГЕРБИЦИДОВ РАЗНЫХ КЛАССОВ ТОКСИЧНОСТИ НА КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 2107 | 10 | Тропа муравейников в Кенозёрском национальном парке | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 11 | Функциональное зонирование Челюскинского леса в городе Мытищи с точки зрения максимального сохранения природной среды | устный доклад |
|  | МАОУ СОШ №33 | 11 | Определение кислотности хлебобулочных изделий | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 2107 | 10 | Обустройство шихана Юрактау как туристического объекта | устный доклад |
|  | МОУ Гимназия №7 | 10 | Почвы в различных типах леса в Мытищинском районе. | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 11 | Возобновление Дуба черешчатого и характеристика его ценопопуляции в Челюскинском лесу г. Мытищи | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1862 | 8 | Окаменелости Гжельского стратотипа | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1541 | 7 | Видовое разнообразие лекарственных растений одной из ООПТ города Москвы | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2089 | 8 | “Создание энтомологической коллекции как наглядного учебного пособия в рамках городского проекта «Естественно-научная вертикаль»” | устный доклад |
|  | ГБОУ «Школа № 1535» | 9 | Сравнительный анализ трофического поведения воробьинообразных птиц | устный доклад |
|  | ГБОУ «Школа № 1535» | 8 | Реконструкция параметров среды Девонских и Каменноугольных морей Смоленского поозерья на основе данных о разнообразии брахиопод | устный доклад |
|  | ГБОУ «Школа № 1535» | 8 | СУТОЧНАЯ АКТИВНОСТЬ РАЗНОУСЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ НАСЕКОМЫХ ДЕМИДОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | устный доклад |
|  | ГБОУ «Школа № 1535» | 8 | Насекомые фитофаги вязовых, березовых,  ольховых насаждений Смоленского Поозерья | устный доклад |
|  | ГБОУ «Школа № 1535» | 8 | «Анализ группировки чомги и лысухи на озере Бакланово на территории национального парка Смоленское поозерье» | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ «Школа № 1535» | 8 | Оформление информационных стендов Музея камня в Смоленском Поозерье | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ «Школа № 1535» | 8 | Особенности анатомического и морфологического строения водных и болотных растений | не прошла отборочный этап |

**Группа 2 СЕКЦИЯ 3. Зоологические исследования в лаборатории и природе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **21 работ-рекомендованы, 15–не рекомендованы** | **Результат заочного этапа** |
|  | МБОУ "ЦО №38" | 11 | Фауна и экология пауков (Arachnida, Aranei) Тульской области | устный доклад |
|  | Школа №1454 "Тимирязевская" | 11 | «Отличие цыплят, выведенных в естественных и искусственных условиях и их рентабельность в домашнем хозяйстве | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1359 | 11 | Взаимосвязь возникновения мочекаменной болезни и питания кормами на примере кошек | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1506 | 11 | ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1601 | 11 | Оптимальные факторы процветания популяции отряда коллембола (Collembola) в лабораторных условиях | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2005 | 10 | Строительство и наблюдение за заселением нестбоксингов и бет-боксов особями отрядов Совообразных и Рукокрылых Подмосковья | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №667 | 10 | «Интродукция и последующая динамика развития популяции пресноводной медузы Craspedacusta sowerbii в Подмосковном водоёме» | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1454 "Тимирязевская" | 11 | Создание памятки для хозяев собак крупных пород, которая поможет определить дисплазию тазобедренных суставов у их питомцев. | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1454 "Тимирязевская" | 11 | Создание памятки для хозяев собак крупных пород, которая поможет определить дисплазию тазобедренных суставов у их питомцев | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1501 | 10 | Изучение ископаемой ихтиофауны хрящевых рыб из карьера Русавкино. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1788 | 11 | Влияние энергетических напитков на растительные и животные клетки | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Ультразвуковая диагностика мочевыделительной системы сельскохозяйственных животных | устный доклад |
|  | РЦ: Медицинский Сеченовский Предуниверсарий | 11 | Оценка оптимальных средств защиты кожных покровов собак от противогололедных реагентов. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1564 | 11 | Изучение стресса на примере собак | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа № 556 | 11 | Кормовые добавки в рационе спортивных лошадей | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 10 | Изучение влияния различных средств для ухода за зубами у животных на бактерии зубного налета | устный доклад |
|  | МОУ Гимназия №7 | 10 | Весенняя орнитофауна в окрестностях биостанции. | не прошла отборочный этап |
|  | МОУ гимназия 7 г. Лыткарино | 9 | Изучение особенностей обитания и питания синиц и воробьев в зимнее время года в районе Пироговского лесничества | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа в Некрасовке | 8 | Благоприятные условия для размножения аквариумных рыбок. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа № 2107 | 7 | Бердвотчинг в Виноградовской пойме | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1363 | 8 | Влияние эффективности противоклещевых препаратов на собак различных пород | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1367 | 8 | Как вырастить бражника у себя дома | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 9 | Микрофлора поверхности домашних животных | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1573 | 8 | Изучение действия температуры как абиотического фактора среды при выращивании ахатин | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1862 | 8 | Заповедники и их роль в зоологических исследованиях. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа 2127 | 8 | Тайная жизнь комара | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1788 | 8 | УТИЛИЗАЦИЯ ПЕНОПЛАСТА МУЧНИКАМИ | не прошла отборочный этап |
|  | МБОУ ЦО № 38 города Тулы | 8 | Бычок-кругляк каспийский (Neogobius melanostomus affinis) – новый вид в ихтиофауне р. Упа в г. Тула | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1195 | 8 | "Тайны паучьих сетей" | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1354 "Вектор" | 8 | ШИНШИЛЛУ СОДЕРЖИШЬ – ЗДОРОВЬЕ ПОДДЕРЖИШЬ! | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1367 | 9 | Влияние солей тяжелых металлов на развитие головастиков остромордой лягушки (Rana arvalis) в лабораторных условиях | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1367 | 8 | Изучение видового разнообразия зоопланктона пресного водоема в Подмосковье | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1535 | 9 | БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛОТВЫ  ОБЫКНОВЕННОЙ (RUTILUS RUTILUS) БАКЛАНОВСКОГО ОЗЕРА  В ИЮЛЕ 2023 года | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1535 | 8 | Гибель позвоночных животных на дорогах базы и её окрестностях | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1535 | 8 | “Значение закона пчелиного пространства в рамочном пчеловодстве” | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1535 | 8 | «Изучение особенностей поведения лабораторных животных (крыс линии Wistar) в условиях дикой природы». | Устный доклад |

**Группа 3 СЕКЦИЯ 4.1 Лекарственное сырье и фитопрепараты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **20 работ-рекомендованы, 3–не рекомендованы** | **Результат отборочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа №1357 | 8 | Зеленая аптека. Вчера! Сегодня. Завтра? | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1412 | 9 | Крапива - уникальный подарок природы для наших волос | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2006 | 8 | Влияние размера частиц листьев зеленого чая на получение водных извлечений и качество напитка | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа №293 им. А.Т.Твардовского" | 8 | Фитонцидная активность комнатных и пищевых растений | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2127 | 7 | Растения и витамины | Не рекомендована |
|  | Покровский квартал | 7 | Транспорт для бактерий | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1862 | 9 | Изучение оптимальных условий хранения пероксида водорода в лаборатории | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1367 | 8 | Разработка рецепта леденцов и мармелада для профилактики заболеваний горла из шалфея лекарственного | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1862 | 7-8 | Лекарственные растения Московской области | Не рекомендована |
|  | ГБОУ Школа №1935 имени Героя Советского Союза В.И. Кузнецова | 7 | Лесная аптека Жулебинского парка | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1862 | 8 | Фитопрепараты и их использование | Не рекомендована |
|  | ГБОУ Школа на Яузе | 7 | МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ МЕТОД АНАЛИЗА ХВОИ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ PINUS SILVESTRIS L. | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Проверка подлинности коммерческих семян растений рода Brassica при помощи ДНК маркеров | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1506 | 11 | Дизайн лекарств. | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 556 | 11 | Лекарственные растения как альтернатива фармацевтическим препаратам | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №648 | 11 | «Изучение знаний потребителей производственных аптек» | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2127 | 11 | ИССЛЕДОВАНИЕ ГИПРОМЕЛЛОЗЫ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ВЕЩЕСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ ПРОЛОНГИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 667 | 11 | Получение гидролатов и исследование их свойств | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №648 | 11 | Изготовление препарата прополиса в домашних условиях | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1539 | 11 | Фармакогностический анализ сырья листьев Черемухи обыкновенной (Padus avium Mill) | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа в Некрасовке" | 11 | "Ароматерапия. Влияние эфирных масел на организм человека" | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Сравнение двух систем ДНК-маркеров для видовой идентификации растений рода Brassica | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №648 | 10 | ФИТОХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО СОЗДАНИЮ ПЛАСТЫРЯ С ПРОТИВОГРИБКОВЫМ ЭФФЕКТОМ | Устный доклад |

**Группа 4 СЕКЦИЯ 4.2 Лекарственное сырье и фитопрепараты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **19 работ-рекомендованы, 1–не рекомендована** | **Результат заочного этапа** |
|  | ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина" | 11 | Симбиоз двух разных микроорганизмов, с последующей генной трансформацией | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 962 | 11 | Исследование химического состава листьев различных видов семейства Розоцветные (Rosaceae) и его влияние на человека | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1564 | 11 | Растения в косметике | устный доклад |
|  | ГБОУ 1359 | 11 | Выявление антисептической эффективности эфирных масел как основного действующего вещества в конечном продукте | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа имени В.В. Маяковского | 11 | Исследование биологически активных веществ в растении цикламен | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1539 | 10 | Применение растительных агонистов и антагонистов медиаторов в фармакологии. | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №648 | 11 | Сравнение БАД и ЛП, содержащих кальций | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1538 | 11 | Тимьян - лекарство от ста болезней | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа имени В.В. Маяковского | 10 | Полезные свойства облепихи | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 11 | Разработка состава и изготовление лабораторных образцов капсулированного БАД и таблетированного лекарственного препарата адаптогенного и ноотропного действия | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1420 | 11 | Получение антибиотиков из природного сырья | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1748 | 11 | Получение инулина из растительного сырья и изучение in vitro его пребиотических свойств | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1357 | 10 | Флавоноиды - природные иммуномодуляторы | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1354 "Вектор" | 10 | Качественный и количественный анализ настойки на основе плодов шиповника | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №648 | 11 | Сравнительный анализ гомеопатических и синтетических лекарственных препаратов | Не рекомендована |
|  | ГБОУ Школа №1357 | 10 | ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЫРЬЯ МЯТЫ ПОЛЕВОЙ (HERBA MENTHAE ARVENSIS) | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1538 | 11 | Фитонцидные свойства фикуса Бенжамина | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1541 | 10 | Исследование бактерицидной активности эфирных  масел (мяты, мелиссы, душицы) в составе противовирусных  лечебно-косметических средств | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа на Яузе | 11 | ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ  РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ТРАВЫ СМОЛКИ КЛЕЙКОЙ  VISCÁRIA VULGÁRIS | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 1747 | 11 | Синтез хроменопиридинов | устный доклад |

**Группа 5 СЕКЦИЯ 5.1 Мониторинг и защита окружающей среды. Бионические исследования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **23 работ-рекомендованы, 3 –не рекомендованы** | **Результат заочного этапа** |
|  | Школа №947 | 7 | «Мои друзья в моём районе» | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1363 | 8 | Проект улучшения пришкольного участка | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №947 | 9 | Исследование состава воды в водоемах Бирюлево Восточное | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №947 | 7 | Мои друзья в моем районе | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1770 | 8 | Определение кислотности почвы на пришкольном участке | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1467 | 8 | Биоиндикация почв в районе ГБОУ Школа № 1467 | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа Марьина Роща | 8 | ВЛИЯНИЕ ПРОТИВОГОЛОЛЁДНЫХ РЕАГЕНТОВ НА КОЖНО-ШЕРСТЯНЫЕ ПОКРОВЫ ЖИВОТНЫХ | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1862 | 8 | Страхи людей касательно ГМО | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1363 | 9 | Экологические катастрофы XX и XXI веков. Последствия и сравнение. Создание интерактивной карты | Устный доклад |
|  | Школа в Некрасовке | 8 | СРАВНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА БАЛАТОН (ВЕНГРИЯ) И БАЙКАЛ (РОССИЯ) | Устный доклад |
|  | МБОУ "ЦО №38" | 9 | Решение экологических проблем, вызванных инвазией борщевика Сосновского на территории Тульской области | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1034 | 9 | Оценка загрязненности окружающей среды по состоянию сосны обыкновенной на территории европейской части России: Москвы, Ульяновска и Калужской области | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 8 | Экологическое состояние территории Наташинского парка и проведение анализа воды Наташинских прудов. | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1583 | 9 | УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕТРАПАКА В ГОРЮЧЕЕ ТОПЛИВО И СОСТАВЛЯЮЩИЕ СПЛАВЫ МЕТАЛЛА | не прошла отборочный этап |
|  | МОУ Павловская СОШ | 9 | “Влияние транспорта на экологию и здоровье человека в Истринском районе” | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 9 | РАПСОВОЕ МАСЛО КАК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦИОННЫМ ВИДАМ ТОПЛИВА | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1770 | 8 | Определение кислотнсти почвы на пришкольном участке | Устный доклад |
|  | ГБОУ школа 1392 им. Д.В. Рябинкина | 8 | Сосна как биоиндикатор чистого воздуха | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1467 | 8 | «Изучение качества питьевой воды в роднике Казанской иконы Божией Матери» | Устный доклад |
|  | МОУ Гимназия №7 | 9 | Динамика изменений экологического состояния водоемов Московской области. | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 8 | Очистка воды из трубопровода | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа Марьина Роща | 9 | Биоразлагаемые пластики | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 8 | Экологический мониторинг состояния почвы | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 7 | Лишайники - биондикаторы загрязнения окружающей среды | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 8 | Проверка промышленных сточных вод | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1535 | 8 | Численность и распределение водоплавающих птиц на озере  Баклановское | Устный доклад |

**Группа 6 СЕКЦИЯ 5.2 Мониторинг и защита окружающей среды. Бионические исследования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **20 работ-рекомендованы, 1 –не рекомендованы** | **Результат заочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа №1467 | 11 | ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ pH СРЕДЫ И МЕХАНИЧЕСКОГО СОСТАВА ПОЧВЫ НА РОСТ МИКРОЗЕЛЕНИ | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1367 | 11 | Можем ли мы остановить разрушение озонового слоя? | Устный доклад |
|  | ГБОУ ШКОЛА 962 | 11 | Исследование микробиоты общественного транспорта | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2127 | 11 | Вторичная переработка бумаги | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина" | 11 | Биополимеры польза или вред? | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1355 | 10 | Грибы как объект экологического мониторинга | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина | 10 | Липовый парк усадьбы Филимонки. Экологический мониторинг | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 10 | Экологический мониторинг животных в липовом парке Усадьбы «Филимонки" | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1748 | 11 | Антагонистическая активность бактериальной культуры сенной палочки (Bacillus subtilis) по отношению к фитопатогенным грибам ботритис серый (Botrytis cinerea) | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1467 | 11 | НЕМАТОФАГОВЫЕ ГРИБЫ В БЕРЕЗОВОМ ОПАДЕ ЛЕСОПАРКА «РАССКАЗОВКА», Г. МОСКВА | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №962 | 11 | Исследование химического состава родниковой воды и влияние растворённых в ней солей щелочноземельных металлов на здоровье человека. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа № 1467 | 11 | СРАВНЕНИЕ МОДЕЛЬНОЙ МИКРОБНОЙ СУКЦЕССИИ В КЛЕНОВОЙ И ЕЛОВОЙ ПОДСТИЛКАХ | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Борьба с Борщевиком Сосновского | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1355 | 10 | Влияние ионов тяжелых металлов на ферментативную активность дрожжей | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Получение биоудобрения на основе шрота амаранта | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина" | 11 | Исследование влияния экологического следа на природу | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1506 | 11 | ИССЛЕДОВАНИЕ СКОРОСТИ И СТЕПЕНИ РАЗЛОЖЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ ПОЛИМЕРОВ | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 10 | Субстратные и трофические группы трутовых грибов Северной Карелии | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 1359 | 11 | Определение эффективности использования рециркуляторов в школьных помещениях | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1494 | 11 | Использование зоопланктона в качестве очищения соленых водоёмов от цветения | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1357 | 11 | Мониторинг, анализ и создание благоприятной для человека воздушной среды | Устный доклад |

**Группа 7 СЕКЦИЯ 6.1. Я - исследователь!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **22 работ-рекомендованы, 5 –не рекомендованы** | **Результат отборочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа №2103 | 7 | Исследование эффективности стимуляторов растений | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1502 | 9 | Изучение почв на территории ООПТ г. Москвы (на примере Терлецкого лесопарка) | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1412 | 9 | Определение и сравнительный анализ количества аскорбиновой кислоты в водных извлечениях имбиря, приготовленных разными способами | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2006 | 9 | ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМ | устный доклад |
|  | МОУ гимназия 7 г. Лыткарино | 9 | Бактерии в жизни школьника. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1392 им. Д.В. Рябинкина | 7 | Исследование отдельных свойств зубных паст и их влияние на эмаль зубов и среду ротовой полости. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1208 | 9 | Москва - море юрского периода | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 2025 | 7 | Влияние биостимуляторов на прорастание лука | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 8 | Исследование качества меда | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 8 | АНАЛИЗ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ЖИВОТНЫХ ЖИРОВ И РАСТИТЕЛНЫХ ЖИРОЗАМЕНИТЕЛЕЙ МЕТОДОМ УФ-КОНТРОЛЯ | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 8 | Компостирование хлебобулочных изделий | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1770 | 8 | Профилактика аллергических заболеваний, вызванных цветением растений-аллергенов у детей школьного возраста | работа не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа № 1359 | 7 | Содержание нитратов в продуктах питания. Сравнение по содержанию между продуктами, выращенных самостоятельно и купленных в супермаркете | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябиникна | 9 | Чат-бот Health Care в Telegram для оказания первой помощи | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1412 | 8 | Совы, жаворонки или голуби | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 8 | Содержание витамина С (аскорбиновой кислоты) в консервированных и свежевыжатых соках | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 9 | Чашка чая или кофе – что внутри? | не прошла отборочный этап |
|  | МОУ Павловская СОШ | 9 | “Влияние транспорта на экологию и здоровье человека в Истринском районе” | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1504 | 7 | Источники тока овощей и фруктов | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1412 | 8 | Особенности и структура человеческих и животных волос | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1538 | 8 | "Оценка и сравнение качества вод из разных источников" | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1363 | 9 | Окрашивание домашней выпечки натуральными красителями на примере кексов | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1363 | 9 | Ароматические вещества и их значение для человека | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1530 "Школа Ломоносова" | 8 | Оценка современного состояния поверхностных вод реки Яузы | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 2010 | 8 | Качества и свойства меда | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 8 | Компостирование сена | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1034 | 7 | Родовой и видовой состав лишайников пришкольного участка | Устный доклад |

**Группа 8. СЕКЦИЯ 6.2. Я - исследователь!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **21 работ-рекомендованы, 5–не рекомендованы** | **Результат отборочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа имени В.В. Маяковского | 8 | Ферментативный способ приготовления закваски. | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2048 | 8 | Количественное определение витамина С в продуктах питания | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1541 | 7 | Стоит ли использовать в пищу грибы, собранные на территории города Москвы | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1420 | 8 | Изучение возможностей ортопедических методов лечения и коррекции плоскостопия | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 8 | Исследование содержания кальция в молочных продуктах | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1420 | 8 | Сахарозаменители в продуктах питания | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 9 | Психологическая зависимость подростков от социальных интернет-сетей | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 8 | Определение содержания сахаров в соковой продукции | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1363 | 7 | Изучение влияния специальных средств на продление свежести срезанных цветов | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2006 | 8 | Цикорий обыкновенный как лекарственное растение | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2048 | 7 | Анализ, сравнение состава популярных фирм антисептиков | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №192 | 9 | Макрозообентос Головинских прудов. | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 9 | Влияние рекламы на психологическое здоровье подростка | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа Марьина Роща | 8 | Использование золы в быту и хозяйственных целях | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2006 | 9 | ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ЛЕКАРСВЕННЫХ ПРЕПОРАТОВ | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ "Школа №1392 им. Д.В. Рябинкина" | 7 | Медицинская аптечка при первой медицинской помощи и её содержимое | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №2006 | 9 | Что такое ВИЧ/СПИД | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ "Школа №1392 им. Д.В. Рябинкина" | 7 | Удивительный вид бактерий | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2048 | 7 | Определение качества меда в домашних условиях | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1363 | 9 | Разложение разных видов бумаги в почвенной среде | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 667 | 8 | Творог - друг или враг? | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2127 | 9 | «Мыло. История, исследование и создание.» | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1420 | 8 | Загрязнения воды в водоемах Москвы | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1538 | 8 | Тайны моего аквариума. | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 8 | Соланин-токсичный компонент картофеля | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2048 | 7 | Анализ картофельных чипсов | устный доклад |

**Группа 9. СЕКЦИЯ 6.3. Я - исследователь!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **Устный доклад - 21 работы, не прошли отборочный этап- 3 работа** | **Результат отборочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа №667 | 11 | СРАВНЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ КАПИЛЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА И ЭЛЕКТРОФОРЕЗА В АГАРОЗНОМ ГЕЛЕ И ОЦЕНКА ЧАСТОТЫ ВСТРЕЧАЕМОСТИ РАЗНЫХ ВАРИАНТОВ МОНОКЛОНАЛЬНЫХ ГАММАПАТИЙ В ДИАГНОСТИКЕ МИЕЛОМЫ | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1355 | 11 | Хроматография, как метод анализа лекарственного растительного сырья | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2070 | 11 | «Сколиоз-болезнь современных подростков» | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1101 | 11 | Остатки антибиотиков в молоке, как потенциальная угроза для здоровья населения | устный доклад |
|  | МАОУ "СОШ № 3 г. Рузы" | 11 | Выявление типа развития образцов ячменя отечественной селекции | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1770 | 10 | Влияние температуры хранения на содержание витамина С в сокосодержащих напитках | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 1002 | 11 | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ С УЧЁТОМ ИХ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ | устный доклад |
|  | ГБОУ школа №1748 "Вертикаль" | 11 | Определение чувствительности к противомикробным препаратам пробиотического штамма сенной палочки - Bacillus subtilis 534 в условиях культивирования in vitro | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1195 | 11 | Влияние отечественного стимулятора роста «ЭкстраФлор», «Экстракт хвои» и зарубежного «HB-101» на прорастание семян свёклы, развитие рассады и образование корнеплодов | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 11 | Создание оболочки для пролонгированного высвобождения лекарственного вещества из капсулы | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа имени В.В. Маяковского | 11 | Съедобная посуда | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 11 | Получение эфирного масла апельсина и анализ влияния косметических средств с эфирными маслами на кожу рук | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 11 | Метод очистки от плесени посредством использования комменсализма между коллемболами и муравьями | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1101 | 11 | Влияние наушников на слух человека | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1516 | 11 | СТИМУЛИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ И АКУСТИЧЕСКИХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ВСХОЖЕСТЬ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1195 | 10 | «Анималистические изображения в геральдике городов России» | не рекомендована |
|  | ГБОУ Школа № 556 | 11 | Психосоматика сахарного диабета | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 11 | БОРЬБА С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ВОЕННОЙ МЕДИЦИНЫ В РОССИЙСКОМ ФЛОТЕ | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2006 | 10 | Определение зависимости почвенных свойств от наличия муравьев | устный доклад |
|  | МОУ Павловская СОШ | 10 | «Влияние музыки на мозг человека» | не рекомендована |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Структурный анализ гена «cecropin p1» | не рекомендована |
|  | ГБОУ Школа №1995 | 10 | Сохранение электроэнергии в школе №1995 | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 11 | Исследование семей на вирус герпеса и его связь с некоторыми болезнями | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа на Яузе | 11 | Зеркало или стекло взгляд со стороны на одно и тоже. | Устный доклад |

**Группа 10. СЕКЦИЯ 6.4. Я - исследователь!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **Устный доклад -21 работ, не прошли отборочный этап-2 работы** | **Результат отборочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа №2097 | 11 | Поиск инсерций гена запасных белков субъединицы Glu-1Bx | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №962 | 11 | Взаимосвязь окклюзии и осанки | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1392 им. Д.В. Рябинкина | 10 | Разработка и исследование свойств мясных изделий из мяса северных оленей, выработанных с использованием мидийного гидролизата | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1195 | 11 | Как повысить стрессоустойчивость у школьников? | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1101 | 11 | Распадаемость твердых лекарственных форм как один из методов оценки биодоступности лекарственных препаратов для лечения головной боли | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 10 | Подростковая толерантность | устный доклад |
|  | ГБПУ Школа имени маршала В.И. Чуйкова | 11 | Изучение влияния отсутствия одного или нескольких зубов на зубочелюстную систему | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №667 | 10 | Интродукция и последующая динамика развития популяции пресноводной медузы Craspedacusta sowerbii в Подмосковном водоёме | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1354 "Вектор" | 10 | Пектины как природные сорбенты | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №648 | 11 | Воздействие некоторых ядов на кровь | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1539 | 11 | Разработка показаний качества трагаканта и создание прописи линимента на его основе | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1788 | 11 | Здоровый сон как фактор формирования здоровья обучающихся | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №444 | 11 | Влияние ацидогенных продуктов и гигиены полости рта на рН слюны | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1516 | 11 | Исследование эффективности различных методов мытья и сушки рук в школе № 1516 | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1539 | 10 | Оценка токсичности и безопасности чистящих и ополаскивающих веществ методом фитотестирования | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1375 | 10 | «Дарящий надежду - мой удивительный аксолотль» | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1359 | 11 | Бактериальная обсемененность поверхности мобильного телефона до и после дезинфекционной обработки | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1412 | 11 | Отношение к информации о радиации и ее воздействие на психологическое состояние человека | устный доклад |
|  | ГБОУ школа 2127 | 11 | Кофе растворимый или натуральный: чему отдать предпочтение? | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа имени В.В. Маяковского | 10 | Покрытия для ортопедических стелек | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1359 | 11 | Влияние цвета на настроение учеников и преподавателей | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1420 | 11 | Разработка метода расчёта эффективности действия противораковых препаратов с использованием обученных нейросетей | устный доклад |
|  | ГБОУ Школа на Яузе | 11 | Вакцинирование в жизни человека. | Устный доклад |

**Группа 11. СЕКЦИЯ 6.5. Я - исследователь!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | **Название работы**  **Устный доклад -23 работы, не прошли отборочный этап-1 работа** | **Результат отборочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа № 1516 | 11 | Риски ухудшения зрения и развития миопии у школьников в век цифровизации | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1375 | 10 | ВЫЯВЛЕНИЕ ОПАСНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ДОМАШНЕЙ АПТЕЧКЕ. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВЕ ПАРАЦЕТАМОЛА ПРИ ИХ ХРАНЕНИИ | Устный доклад |
|  | Школа №1454 "Тимирязевская" | 11 | СОЗДАНИЕ ПАМЯТКИ ДЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОРТОКЕРАТОЛОГИЧЕСКИХ ЛИНЗ | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1375 | 10 | Влияние автомобильного транспорта в создании неблагоприятной экологической ситуации в городе Москве | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1516 | 11 | Инновационные методы вторичного использования пластиковой тары | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1504 | 10 | Методы исследования дендритных клеток человека | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина | 11 | Портативный аппарат ЭКГ на базе Arduino | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 667 | 10 | Проектирование контейнера для хранения медицинских изотопов. | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 962 | 11 | РЕМОДЕЛИРОВАНИЕ МИОКАРДА У СПОРТСМЕНОВ | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1862 | 11 | Коронованный вирус. | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2127 | 11 | Лечебные свойства и определение качества меда | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 1101 | 11 | Влияние вейпов и курительных смесей на бронхо-легочную систему человека | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина" | 11 | Изучение влияния различных компонентов красителей волос на организм человека | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1101 | 11 | Анализ лекарственных препаратов из домашней аптечки | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2036 | 11 | "Исследование микробиологической обсемененности мочалок для мытья тела из различных материалов" (документы также отправлены на почту) | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №648 | 11 | Изучение влияния ЭМП на живые организмы | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1748 | 11 | Сравнительная характеристика пробиотических микроорганизмов из рода Лактобациллы (Lactobacillus) и Бифидобактерии (Bifidobacterium) | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1359 | 11 | Выявления уровня эффективности моющих средств для рук | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа № 556 | 11 | Радиоактивные пищевые продукты. Можно ли их есть? | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1392 им. Д.В. Рябинкина | 11 | Влияние прокрастинации на психологическое здоровье выпускников | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа имени В.В. Маяковского | 11 | Создание имитационной модели экосистемы на основе аквапонного способа выращивания растений | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1506 | 10 | Определение витамина С в свежевыжатых соках и соках промышленного производства | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 2127 | 11 | Исследование содержания углекислоты в минеральных водах и влияние углекислоты на качество воды и здоровье человека | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа на Яузе | 11 | Особенности гигиены питания детей школьного возраста. | Устный доклад |

**Группа 12. СЕКЦИЯ 6.6 Я-исследователь!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Возрастная группа (класс)** | Название работы **Устный доклад-17 работ, не допущены - 5** | **Результат отборочного этапа** |
|  | ГБОУ Школа №1788 | 11 | Изучение темперамента подростка по его почерку | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1506 | 11 | ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГИДРОКСИМЕТИЛФУРФУРАЛЯ В МЁДЕ | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа в Некрасовке" | 10 | Возрастные изменения женского организма, или как остаться красивой | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №444 | 11 | Уникальные свойства пара-аминофенола как линкера для создания медицинских препаратов | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1539 | 11 | «Влияние энергетических напитков на организм человека» | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №556 | 11 | Влияние физико-химических свойств синтетических моющих средств на их моющее действие | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа№667 | 11 | Роль рентгеновских методов в скрининге туберкулёза у подростков. Анализ эффективности и перспективы | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1788 | 11 | Влияние краски для волос на структуру волоса | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №2070 | 11 | Диабет. Факторы его возникновения. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа 1637 | 10 | Изучение распространения инфекции | Устный доклад |
|  | ГБОУ «Школа №1541" | 10 | Исследование свойств экоупаковки с антимикробными свойствами на примере восковых салфеток с эфирным маслом апельсина” | Устный доклад |
|  | ГБОУ ШКОЛА № 2006 | 10 | Вихревой электролизёр | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1539 | 11 | ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ВИТАМИНА С | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина" | 11 | Энцефалография и когнитивная деятельность подростка | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1354 "Вектор" | 10 | Влияние кофе на рост растений | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина" | 11 | Артериальное давление и здоровье человека | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа №1637 | 10 | ВЛИЯНИЕ СОЛЕЙ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ПЛАЗМОЛИЗ ПРОТОПЛАСТА РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ. | Устный доклад |
|  | ГБОУ "Школа Марьина Роща им. В.Ф. Орлова" | 11 | Сравнительный анализ деструктивного воздействия плесени вида Aspergillus niger на бытовые субстраты и средства борьбы с ней | Устный доклад |
|  | ГБОУ Школа 1392 им. Д.В. Рябинкина | 11 | Влияние индивидуально-психологических особенностей на индивидуальный жизненный стиль подростков | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1359 | 11 | Влияние воды разных температурных диапазонов на обмен веществ человека. | не прошла отборочный этап |
|  | ГБОУ Школа №1539 | 10 | “Проблема эффективного использования антигистаминных препаратов в лечении аллергических заболеваний | не прошла отборочный этап |